

ينظمان

المؤتمر الدولي

الإثراء السيکوحركي في التعليم الأولي (DPP2019)

23 و 24 أكتوبر 2019 بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء-سطات
الدار البيضاء-المغرب

<https://dpp2019.sciencesconf.org/>

دعوة للمشاركة

1. سياق المؤتمر

أ - السياق المؤسسي

تحت الرعاية السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس، تم الإعلان عن برنامج رسمي، بعنوان: "مستقبلنا لا ينتظر"، وهو برنامج يستحضر مواطن القصور التي ميزت النظام التربوي المغربي، ويسعى إلى تجاوزها بالرهان على تعليم أولي جيد، مجاني ومعمم على جميع الأطفال.

لقد أضحت عملية إعادة هيكلة التعليم الأولي من بين الأولويات الوطنية، وهو الأمر الذي يستوجب الانطلاق من النظام التعليمي سواء على المستوى المؤسسي أو التربوي. وقد حظيت إعادة الهيكلة هذه بدعم كبير، تمثل في التوقيع على الكثير من الاتفاقيات: (اتفاقيات إطار أو اتفاقيات خاصة)، تشرف عليها وزارة التربية الوطنية والبحث العلمي

والتكوين المهني والتعليم العالي، وتعمل على ضمان تآزر مختلف الفاعلين المعنيين بالتعليم الأولي بالمغرب وتعاونهم.

تؤكد الرؤية الإستراتيجية للإصلاح 2015-2030، التي اقترحها المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، ولا سيما الدعامة الثانية، على الحاجة الماسة إلى إعادة بناء نظام تربوي مغربي يستند إلى تعميم التعليم الأولي ومجانيته وإكسابه مواصفات الجودة: وذلك بإشراف فريق تربوي ذي خبرة عالية، مع توفير المحتويات والأنشطة والطرق البيداغوجية التي ترقى إلى المستوى المنشود، بالإضافة إلى بنيات استقبال حديثة.

ب. السياق العلمي

تُطرح مجموعة من الرهانات التربوية والتعليمية والتكوينية حسب نوع المعالجة المخصصة للتعليم الأولي؛ إذ يمكن للمجال السيکوحركي (a) (psychomotricité)، أو بالأحرى القدرات الحسية الحركية أن تتوقف في نهاية مرحلة التعليم الأولي، وتصبح عاملاً مُحدداً ومؤثراً في جميع الكفايات التي ستُكتسب بعد هذه المرحلة العمرية. ، لذلك أضحى من الضروري الاستمرار في إغناء النقاش حول طبيعة التأثير المستمر للمجال السيکوحركي على الأداء الجسدي والفكري للمتعلمين خلال مساهمهم المدرسي؛ أي من مرحلة الحضانة إلى الجامعة وحتى ما بعدها.

في هذا الإطار، يهدف المؤتمر خلق نقاش علمي حول التربية السيکوحركية في مرحلة التعليم الأولي، وطرق الرقي بها، والأسس العلمية التي تنهض عليها مع بسط هذه الأسس وتطبيقاتها؛ مما من شأنه تسليط الضوء على جملة من الممارسات التربوية الكفيلة بجعل الطفل يمتلك قدرات سيكو حركية ضرورية، تخول له إنماء منسجماً لقدراته الجسدية والثقافية والاجتماعية المشكّلة لمحيطه.

فضلا عن ذلك، فإن هذا المؤتمر يستشرف تشكيل شبكة من الممارسين الباحثين في المجال السيکوحركي والطفولة المبكرة، كما يُراهن على مساهمات مختلفة؛ من باحثين في علوم التربية، ومربين ومدرسين ممارسين، ومكونين ومتخصصين في المجال السيکوحركي والتربية البدنية، وتخطيط التربية، والتقييم، والإدارة التربوية، إضافة إلى باقي الفاعلين المهتمين بهذا الموضوع، قصد خلق وتطوير نقاش جاد ومثمر.

2. أهداف المؤتمر

- التفكير في المجال السيکوحركي باعتباره مجالا للبحث والدراسة المتميزة؛
- إبراز أهمية المجال السيکوحركي بوصفه ممارسة ومهنة أساسية في مرحلة التعليم الأولي؛
- تحديد الممارسات الحالية وتحليلها على مستوى التربية السيکوحركية في مرحلة التعليم الأولي؛
- تقييم مكانة التربية السيکوحركية في إطار البرامج المرتبطة بالتعليم الأولي؛
- الوقوف على العوامل المختلفة المرتبطة بالنماء السيکوحركي للطفولة المبكرة؛
- تحديد استراتيجية لزيادة الوعي بالحاجات السيکوحركية لدى طفل مرحلة الطفولة المبكرة؛
- العمل على دمج البعد السيکوحركي كمجزوءة يجب معرفتها وإتقانها من خلال تكوين المربين العاملين في مجال التعليم الأولي.

3. محاور المؤتمر

- المحور الأول: المجال السيکوحركي وتنمية مهارات الطفل؛

- المحور الثاني: تكوين الفاعلين وتطوير البحث في مجال المهارات السيكوحركية في مرحلة التعليم الأولي؛
- المحور الثالث: الإنماء السيكوحركي والممارسات التربوية: التخطيط والتدبير والتقييم؛
- المحور الرابع: السياسات والاستراتيجيات المؤسسية من أجل التعزيز والإنماء السيكوحركي في مرحلة التعليم الأولي.

4. ضوابط المداخلات

يمكن أن تتخذ المداخلات صيغتين:

- مداخلات شفوية (تقديم في حدود 15 دقيقة، تتلوه مناقشة لا تتجاوز 10 دقائق لكل مداخلة)، وسيتم تجميع هذه المداخلات في إطار ورشات؛
- تقديم ملصقات (posters) : يتم تنظيم عرض الملصقات في مدة لا تتجاوز 5 دقائق، ثم إتباعها بطرح بعض الأسئلة.

5. اقتراح المداخلات

يجب أن تتقيد المداخلات بالمعايير المنصوص عليها في النموذج المرفق للمؤتمر، ثم يتم إرسالها، بعد التسجيل، مباشرة إلى موقع المؤتمر على العنوان التالي:

<https://dpp2019.sciencesconf/>

ملاحظة مهمة: لن تقبل اللجنة التنظيمية المداخلات التي لا تحترم النموذج المنصوص عليه في المؤتمر.

6. لغات المؤتمر : العربية ، الفرنسية والإنجليزية

7. تقييم المداخلات

يتم تقييم المداخلات من قِبَل اللجنة العلمية للمؤتمر وفق المعايير التالية:

- أهمية موضوع البحث وارتباطه بمحاور المؤتمر؛
- وضوح الإطار النظري وملاءمته؛
- الالتزام بالضوابط المنهجية: استخلاص المعطيات ومعالجتها؛
- جودة تحليل النتائج وتفسيرها؛
- ملاءمة الإحالات المرجعية؛
- جودة تحرير المادة.

ملحوظة:

سيتم اختيار أحسن المداخلات، من بين تلك المقبولة والمعروضة خلال المؤتمر، لتنشر في عدد خاص لـ"المجلة العلمية الدولية للتربية والتكوين". (RSIEF, ISSN:2550-5246)

8. مواعيد مهمة

- آخر أجل لإرسال المداخلات هو: **20 يوليوز 2019**
- الإعلان عن المداخلات المقبولة: **15 شتنبر 2019**
- آخر أجل لإعادة إرسال المداخلات المعدلة: **30 شتنبر 2019**
- تاريخ انعقاد المؤتمر: **23 و 24 أكتوبر 2019** بالدارالبيضاء - المملكة المغربية.

9. رسوم التسجيل

تغطي رسوم التسجيل حقيبة المؤتمر ووجبات الاستراحة والغذاء.

| الطلبة | أساتذة ، باحثون/ مكوثون | | رسوم التسجيل |
|--------|----------------------------|--------|-------------------|
| 200 DH | 300 DH | مغاربة | قبل 30 شتنبر 2019 |
| 300 DH | 400 DH | آخرون | |
| 400 DH | 700 DH | مغاربة | بعد 30 شتنبر 2019 |
| 700 DH | 1000 DH | آخرون | |

تؤدي الرسوم عبر التحويل البنكي في حساب "جمعية الأعمال الثقافية والاجتماعية بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بالدار البيضاء"

RIB : 350 810 000000007115553 13 (Al BARID BANK)

مواقع التواصل المعتمدة في المؤتمر:

البريد الإلكتروني: dpp2019@crmfecasablancasettat.org

الموقع الإلكتروني: <https://dpp2019.sciencesconf.org/>

رئيس المؤتمر:

عبد السلام ميلي

منسقي اللجنة العلمية:

احمد الفلاح - جواد التغزاز

منسقي اللجنة التنظيمية:

البتول بايعلي - بشرى كورجة